

ΠΟΔΗΛΑΤΟ

Α: Συμμετέχοντες

- Ποιοι είναι οι συμμετέχοντες/εταίροι;

Σχολική κοινότητα, Σύλλογος γονέων, ΚΠΕ,
Δήμος, Όμοροι δήμοι, Περιφερειακά συμβούλια
Αθλητικός – Ποδηλατικός Σύλλογος, Πολιτιστικοί σύλλογοι,
Πανεπιστήμια (π.χ. ΤΕΦΑΑ, Πολυτεχνείο, Χαροκόπιο),
Τροχαία,
ΜΜΕ,
Συγκοινωνιολόγος,
Κατάστημα ποδηλάτων,
Αθλίατρος,
Διαφημιστική εταιρία,
Επιχειρήσεις – χορηγούς,
Διακεκριμένοι αθλητές,
Σχολεία εξωτερικού,
ΚΑΠΗ

- Πού βρίσκονται;
Δήμος, Πόλη-χωριό, άλλα κράτη

- Πώς θα έρθουμε σε επαφή μαζί τους;

Προσωπική επαφή (π.χ. δήμαρχος, συμβούλιο, τροχαία)
Τηλεφωνική επικοινωνία (π.χ. ΜΜΕ
Επιστολές
Διαδίκτυο (π.χ. καταστήματα, χορηγούς, σχολεία εξωτερικού)
Πρόσκληση μέσω του τύπου

B: Κίνητρα και προσδοκίες

- Ποιος είναι ο κοινός σκοπός;

Η διάδοση του ποδηλάτου ως εναλλακτικό οικολογικό μέσο κυκλοφορίας με προεκτάσεις όπως, άθληση, ευεξία, κυκλοφοριακή αγωγή, ψυχαγωγία, μείωση ρύπων, συνεργασία, αλληλεγγύη, νέες θέσεις εργασίας, οικονομικοί παράγοντες - εξοικονόμηση ενέργειας, απορρόφηση ευρωπαϊκών κονδυλίων, Κυκλοφοριακή αγωγή.

- Τι θα κερδίσει ο κάθε εταίρος από αυτήν τη συνεργασία;

Σχολική κοινότητα: ποδήλατο –τρόπος ζωής, ικανότητες (να μάθουν τα παιδιά να θέτουν, να διεκδικούν και να επιλύουν ένα πρόβλημα), διαμόρφωση συλλογικής συνείδησης, μέσο κοινωνικοποίησης, απόκτηση αξιών, οικονομία χρόνου και χρήματος, άθληση

Δήμος: κύρος και εκτίμηση, εξοικονόμηση πόρων – χρημάτων, ανάπτυξη τουρισμού

Δημότες: καλύτερη ποιότητα ζωής

Σύλλογοι: κύρος και εκτίμηση, νέα μέλη, προβολή, νέοι πόροι

Πανεπιστήμια: μετάδοση γνώσεων, σύνδεση με την κοινωνία, εφαρμογή προγραμμάτων, έρευνα

Χορηγοί – ιδιώτες: προβολή, κέρδος

ΜΜΕ: προβολή – αύξηση ακροαματικότητας, υλικό για επεξεργασία

Τροχαία: διευκόλυνση του έργου της

Σχολεία εξωτερικού: νέες γνωριμίες, ανταλλαγή απόψεων, κουλτούρας

Γ: Αποσαφήνιση ζητήματος

- Ποια είναι τα επιμέρους θέματα/άξονες στα οποία αναλύεται το ζήτημα που πραγματεύεται η συνεργασία;

Χωροθέτηση ποδηλατοδρόμων και ποδηλατοβαστών

Ασφάλεια (κυκλοφοριακή αγωγή)

Ιστορία – πολιτισμός (ιστορία ποδηλάτου)

Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση (μείωση ρύπων, ηχορύπανση, ζητήματα ενέργειας, οικολογικό αποτύπωμα ποδηλάτων)

Άθληση – υγιεινός τρόπος διαβίωσης

Γλώσσα

Τέχνη

Τεχνολογία μηχανική ποδηλάτου)

Οικονομία (χρόνου, χώρου, χρήματος)

Αναβάθμιση ποιότητας ζωής

Τουρισμός

Εκδηλώσεις (ενημέρωση, διάχυση, διοργάνωση αγώνων)

Έρευνα – συλλογή στοιχείων)

Δ: Αποσαφήνιση ρόλων

- Ποιος θα συντονίζει συνολικά το project;

Συντονιστική ομάδα που ορίζει γενικό συντονιστή

- Ποιος θα συντονίσει το κάθε επιμέρους θέμα/άξονα;

Γίνεται καταμερισμός εργασιών – αρμοδιοτήτων και κάθε υπο-ομάδα ορίζει συντονιστή.

Π.χ.

Για κυκλοφοριακή αγωγή : τροχαία

Για κατασκευή ποδηλατοδρόμων; Δήμος, Πανεπιστήμια

Ενημέρωση: μαθητές, ΜΜΕ

Μελέτες, τεχνογνωσία: Πανεπιστήμια

- Ποιος θα συνεισφέρει τι (γνώσεις, πόρους, υποδομές κλπ);

Μαθητές – εκπαιδευτικοί: έρευνα, γνώση, πληροφορίες, επεξεργασία, ανάλυση, αξιοποίηση αξιολόγηση

Δήμος: Υποδομές, πόρους, υλική και επαγγελματική στήριξη, γνώσεις, πληροφορίες, εκπαίδευση (σε πάρκα κυκλοφοριακής αγωγής)

Τροχαία: ενημέρωση, διευκόλυνση για εκδηλώσεις, συντονισμός για την ασφάλεια των παιδιών, γνώσεις

Σύλλογοι: εθελοντές, χώροι, υλικό υλική ενίσχυση, γνώσεις, ενημέρωση και πρόσκληση συμμετοχής σε σχετικές δραστηριότητες

Εταιρίες - Χορηγοί: υλική - οικονομική ενίσχυση

ΜΜΕ: χρόνο, μέσα, διαφήμιση, ενημέρωση

Αθλίατροι - γιατροί: γνώσεις, υπηρεσίες

Πανεπιστήμια: ενημέρωση, τεχνογνωσία, εμπειρίες, μελέτες

Γυμναστές: γνώση, υπηρεσίες

Ε: Διαδικασίες

- Ποιες διαδικασίες θα διαμορφωθούν για τη λήψη αποφάσεων;

Συζήτηση, συναντήσεις, ψηφοφορία με αυξημένη βαρύτητα στον συντονιστή της δραστηριότητας, πλειοψηφία, σεβασμός στη μειοψηφία με παράλληλες δράσεις

- Με ποιο τρόπο θα διασφαλιστεί η συνέχεια της συνεργασίας σε όλη τη διάρκεια του project;

Συμβόλαιο συνεργασίας - Ηθική δέσμευση

Χρονοδιάγραμμα

Εναλλακτικά λύσεις

Διασαφήνιση του κέρδους κάθε εταίρου

- Πώς θα αξιολογηθεί η διαδικασία της συνεργασίας;

Τακτές συναντήσεις με σκοπό την ενδιάμεση αξιολόγηση

Αυτοαξιολόγηση

Ερωτηματολόγιο

Πιστοποίηση υλοποίησης στόχων

ΣΤ: Εμπλοκή των μαθητών

- Πώς θα εμπλακούν οι μαθητές στη συνεργασία;
 - ✓ Κατά τον σχεδιασμό;

Αφόρμηση, ομαδοποίηση, υποβολή προτάσεων- ιδεών, καταιγισμός ιδεών, θέτουν τις ανάγκες και τα θέλω τους

- ✓ Κατά την υλοποίηση;

Ενεργή συμμετοχή, πρωτοβουλία, εθελοντική εργασία, συνεργασία με τους υπόλοιπους φορείς, συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, καταμερισμός αρμοδιοτήτων, ανάληψη ευθυνών

- ✓ Κατά την αξιολόγηση;

Αυτοαξιολόγηση, συμμετοχή στην οργάνωση ερωτηματολογίων, συμμετοχή στην επεξεργασία τους και στην υλοποίηση, δραστηριότητες για να δούμε την επίτευξη των στόχων, ετεροαξιολόγηση (για τους εταίρους και τις μαθητικές υποομάδες)

- Πόση εμπλοκή θα έχουν στη λήψη αποφάσεων;

Τη μεγαλύτερη δυνατή, συμμετοχή σε όλα τα στάδια υλοποίησης, δικαίωμα άποψης και ψήφου